

«Принято»
педагогическим советом
протокол № 1
от 31.08.2020г.



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Старокиреметская НОШ»
Л.В.Шигапова
Введено в действие приказом № 126
от 31.08.2020г.

Положение
о проведении самообследования
в МБОУ «Старокиреметская НОШ»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Старокиреметская начальная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (Далее Школа).

1.2. Деятельность по самообследованию в Школе осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности общеобразовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

1.4. Задачами самообследования являются:

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в образовательной системе Школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных со Школой или действиями, относящимися к ней.

1.5. Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1 Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- организацию и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором школы.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по общеобразовательной организации.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- качества содержания подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации.

4.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы (по состоянию на 1 сентября текущего года за прошедший учебный год), который утверждается руководителем Школы и заверяется ее печатью.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 сентября текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем общеобразовательной организации и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета школы на официальном сайте общеобразовательной организации в сети "Интернет" осуществляется не позднее 20 сентября текущего года.